

## Rotación en la OMS, el sueño cumplido de un especialista



### WHO internship: a specialist's dream come true

Sr. Director:

La posibilidad de salir al extranjero e importar nuevos conocimientos es todavía difícil en algunas instituciones sanitarias y universitarias españolas. Afortunadamente, las nuevas generaciones de profesionales tienen bastantes motivaciones para salir a rotar.

Quisiera relatar algunos aspectos de mi rotación de 2 meses (agosto y septiembre de 2015) en la Organización Mundial de la Salud (OMS), en Ginebra.

Algunas consideraciones previas:

- El proceso de solicitud de internado, un tanto arduo, se hace *online* (<http://www.who.int/employment/internship/en/>).
- Una vez enviado el *curriculum vitae* y la carta de motivación, se asigna un tutor tras un tiempo para delimitar los aspectos del proyecto final a llevar a cabo. Es recomendable que la estancia no sea inferior a 3 meses, aunque lamentablemente suele ser menor.
- Existen dificultades para encontrar alojamiento, por lo que hay que hacerlo con tiempo.
- Los convenios con la OMS para estudiantes o residentes son mínimos en España, a diferencia de otros centros extranjeros, para los que supone un prestigio<sup>1,2</sup>.
- La acreditación es indispensable para el acceso a los servicios y departamentos de la OMS.

Lo primero que llama la atención es el excelente clima laboral que impera; más de 150 nacionalidades trabajan en la Organización, formando equipos (fig. 1). La horizontalidad, la tolerancia y la franqueza en el trato desde el primer momento son un pilar básico. Contrariamente a lo que podría pensarse, se trata de un equipo de tipo multidisciplinario en el que hay economistas, abogados, estadísticos, informáticos, sanitarios y otros profesionales. Muchos de los contratos son renovables, no fijos. La mayoría de los trabajadores proceden del mundo asistencial, con experiencia en trabajos de campo, y un bajo porcentaje viene de despachos ministeriales, todos expertos en sus disciplinas. Me sorprendió la vocación docente del personal, y aunque no pude compartirlas, la cantidad de reuniones y misiones internacionales que la mayoría de ellos realizan al cabo del mes, complementarias a las labores de cada servicio, con reuniones interdepartamentales o interinstitucionales, en las que sí participamos.

Se favorecen los ambientes laborales saludables el tiempo del almuerzo/descanso, a las 12:00 h, permite elegir actividades académicas (conferencias de expertos mundiales, y a veces de internos) o de ocio (atletismo/gimnasia, bailes/otras actividades).

Es fundamental una actitud proactiva en la asunción de iniciativas, cambiantes según las incidencias mundiales. Mi proyecto de revisión sobre economía informal global (hasta un 2-4% del producto interior bruto en muchos países, y 160 de años de incapacidad ajustados por vida)<sup>3</sup> se completó con la participación en la elaboración de políticas sanitarias de países en desarrollo, seminarios/reuniones sobre contaminación aérea y medio ambiente, refugiados sirios y sus repercusiones, y la epidemia de Ébola.

En definitiva, la experiencia de poder rotar en la OMS es, a pesar de las pequeñas dificultades, beneficiosa y sumamente



**Figura 1.** The "big painting", representación alegórica de las diferentes razas y culturas de los trabajadores que integran la OMS.

recomendable. Es necesario que se establezcan puentes entre centros sanitarios y de enseñanza para agilizar el proceso de solicitud. Debería plantearse que por parte de distintas instituciones y organizaciones o asociaciones de especialistas existieran ayudas, para que los solicitantes pudieran acceder a una vivencia tan enriquecedora y que redundaría en nuestro medio.

### Financiación

Ninguna.

### Contribuciones de autoría

J.L. Carretero Ares es el único autor de la carta.

### Conflictos de intereses

Ninguno.

### Agradecimientos

A la Dra. María Neira, el Dr. Ivan D. Ivanov y la Dra. Begoña Cueva, sin cuyo apoyo no hubiera sido posible esta maravillosa experiencia.

### Bibliografía

1. Bhutta ZA, Chen L, Cohen J, et al. Education of health professionals for the 21st century: a global independent commission. *Lancet*. 2010;375:1137-8.
2. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010;376:1923-58.
3. Benach J, Solar O, Vergara M, et al. Six employment conditions and health inequalities: a descriptive overview. *Int J Health Serv*. 2010;40:269-80.

José Luis Carretero Ares

Medicina Preventiva y Salud Pública, Dirección General de Salud Pública, Generalitat Valenciana, Alicante, España  
Correo electrónico: [carreteroj@outlook.es](mailto:carreteroj@outlook.es)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.017>